

**BED-05**

June - Examination 2016

**Bachelor of Education Examination****School System Issues and Management**

विद्यालय प्रणाली मुद्दे एवं प्रबंधन

**Paper - BED-05****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 80**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C.  
Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

**Section - A****8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define the term system.  
प्रणाली पद को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Define the term social system.  
सामाजिक प्रणाली को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define educational administration.  
शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Write full form of I.A.S.E.  
आइ.ए.एस.ई का पूर्ण रूप लिखिये।
- (v) Write any two autonomous organization which are working under Primary Education Department.  
प्राथमिक शिक्षा विभाग के अधीन कार्यरत किन्हीं दो स्वायत्तशाली संस्थाओं के नाम बताइए।
- (vi) On what date Secondary Education Commission was established.  
माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन किस दिनांक को हुआ था?
- (vii) What is the concept of Navodaya Vidyalaya?  
नवोदय विद्यालयों की अवधारणा क्या है?
- (viii) What do you mean by openness in school?  
विद्यालय मुक्तता से आप क्या समझते हैं?

**Section - B****4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

**निर्देश :** किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Draw the flow chart of different types of schools on the basis of administration.  
प्रशासन के आधार पर विभिन्न प्रकार के विद्यालयों का रेखाचित्र बनाइये।
- 3) Describe the steps related to preparation of an institutional plan.  
संस्थागत योजना की तैयारी से सम्बन्धित चरणों का विवेचन कीजिए।
- 4) Describe legal and constitutional provisions of Primary Education in India.  
भारत में प्राथमिक शिक्षा के संवैधानिक और कानूनी प्रावधान की विवेचना कीजिए।
- 5) Justify role of teacher as a Manager.  
अध्यापक की मैनेजर के रूप में भूमिका की पुष्टि कीजिए।
- 6) Describe importance of co-curricular activities.  
पाठ्य सहभागी गतिविधियों के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
- 7) What could be the barriers of communication?  
संप्रेषण में क्या क्या बाधाएँ आ सकती हैं?

- 8) What do you mean by auditing? What is the purpose of auditing?  
आडिटींग से क्या आशय है? आडिटींग का क्या उद्देश्य है?
- 9) What are the main tasks of staff council? Discuss in brief.  
स्टॉफ परिषद के प्रमुख कार्य क्या हैं? संक्षेप में समझाइये।

### Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) Describe the main internal components of school system.  
विद्यालय प्रणाली के प्रमुख आन्तरिक घटकों का वर्णन कीजिए।
- 11) Explain the main challenges of National Policy of Education 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।
- 12) What is the concept of communication. Explain process of communication with suitable example of education.  
संप्रेषण की अवधारणा क्या है? सम्प्रेषण प्रक्रिया को शिक्षा का उदाहरण लेते हुए समझाइये।
- 13) Describe different types of written examination.  
विभिन्न प्रकार की लिखित परीक्षाओं का वर्णन कीजिए।